

| <b>Notule van die Afrikaans vakvergadering gehou op<br/>Dinsdag 7 April 2020, elektronies op ZOOM platform<br/>om 15:00</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LID            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1                                                                                                                           | <b>OPENING &amp; VERWELKOMING</b><br>Verwelkoming. Lief en Leed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LOUISE         |
| 2                                                                                                                           | <b>PRESENSIELYS</b> ALMAL TEENWOORDIG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LOUISE         |
| 3                                                                                                                           | <b>WhatsApp GROEPE</b><br>Belangrik dat jy jou WA groep finaliseer. Idees om op te stel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vra betroubare leerder</li> <li>• Plaas "link" op Moodle dat leerders self inteken</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 4                                                                                                                           | <b>UITSLAE VAN VORIGE KWARTAAL</b><br><b>Grade 8 – 12</b><br>Neem al die grade se vakuitslae en gemiddeldes in oënskou.<br>Kyk waar probleemareas is. Waaroor kan julle tevrede voel, wat gaan baie aandag verg.<br>Druk uit 'n TOP 50 lys – sit op in klas. Merk die onderskeidings duidelik. Gee baie aandag aan die hoë 70's wat net onderskeidings mis.<br><br>Vorm dan 'n WhatsApp " <b>Support group</b> " met onderskeidingkandidate en onder 50 waar hul mekaar kan help. As onderwyser is jy deel van die groep.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ALMAL          |
| 5                                                                                                                           | <b>VAKLÊERS</b><br>Geen kontrole in kwartaal 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LOUISE & ALMAL |
| 6                                                                                                                           | <b>ONDERWYSER- &amp; LEERDERPORTEFEULJES EN SKRIFTE</b><br>Kwartaal 1 se lêers is <b>reeds gekontroleer</b> deur vakhoofde en reg vir kringmoderering. Baie dankie hiervoor.<br><br>Kontrole vir <b>kwartaal 2</b> begin die <b>laaste 2 weke van die kwartaal</b> .<br>Aangesien die Junie eksamen vraestelle deel uitmaak van die kontrole gaan ons die volgende interne reeling tref: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die uitgesoekte x6 lêers moet in die krat gehou word vir kontrole van die begin van die eksamen af. Korrek opgetel, gepak volgens take, gedateer en verwerk DEUR DIE ONDERWYSER.</li> <li>• Sodra die eksamenvraestelle inkom moet daardie x6 leerders se vraestelle eerste gemerk word. Die vraestelle moet dan ONMIDDELLIK aan die Vakhoof gegee word om die MODERERING VAN ANTWOORDSTELLE te doen.</li> <li>• Sodra die moderering terugontvang is, moet die vraestel in die leerderlêer geliasseer en verwerk word.</li> </ul> | ALMAL          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volg die prosedure vir elke vraestel tot die laaste vraestel. Daarna moet elke bewerking volgens die punteboek gefinaliseer word.</li> <li>• Die leerder- en onderwyserlêers moet dan by die Vakhoofde (in die krat) ingedien word vir KWARTAAL 2 MODERERING. Die krat met lêers kan eers aan die begin van die 3de kwartaal terugverwag word en word dan gebruik vir kringmoderering.</li> </ul> <p><b>**Portefeuljelêers (onderwyser en 6x leerders) moet ingehandig word vir lêerkontrolle: <i>PAK ASSEBLIEF LÊERS NETJIES IN 'N KRAT!!!</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| 7 | <p><b>HANTERING VAN:<br/>VERBRUIKERSFOOIE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gr8 en gr10 &amp; 11 betaal portefeuljefooie. Betalingsopname moet by HOD ingehandig word – op 'n klaslys. Kry 'n uitdruk by Anneke om betalings te bevestig.</li> <li>2. Alle graad 12 gelde is in</li> <li>3. 'n Ernstige poging moet aangewend word om die gelde te verhaal.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ALMAL           |
| 8 | <p><b>HALFJAAR EKSAMEN:<br/>EKSAMENROOSTER</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Natuurlik wag ons vir verdere instruksie hiervoor.</li> <li>2. <b><u>Dui aan wie skryf:</u></b> Departementele vraestelle [D] / Interne vraestelle [I]:<br/><b><u>HUISTAAL:</u></b><br/>GR8: VR 2 = I; VR 3 = I<br/>GR9: VR 2 = I; VR 3 = I; VR 4 = I<br/>GR10: VR1=I; VR2=I; VR3=I<br/><b>GR11: VR1=D/I; VR2=D/I; VR3=D/I</b><br/><b>GR12: VR1=D; VR2=D; VR3=D</b><br/><b><u>EAT:</u></b><br/>GR8: VR 2 = I; VR3 = I<br/>GR9: VR 2 = I; VR 3 = I; VR 4 = I<br/>GR10: VR1=D; VR2=D; VR3=D<br/>GR11: VR1=D; VR2=D; VR3=D<br/>GR12: VR1=D; VR2=D; VR3=D</li> </ol> <p><b>KEERSDATUMS:</b><br/>Inhandiging van INTERNE VRAESTELLE: keerdatum TWEE weke voordat vraestel geskryf word sodat moderering, taalversorging en opnames gedoen kan word.<br/><b>Spesiale versoek om nou reeds in “lockdown” die vraestelle op te stel en aan vakhoofde te stuur sodat ons die druk kan verlig sodra die skool weer in aanvang neem.</b><br/>Eksamen begin: onbekend</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Na vakhoofde:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Moderering afgehandel voor eksamen)</li> </ul> </li> <li>2. <b><u>Afbakening:</u></b> Communicator d6 &amp; Moodle &amp; harde kopiee sodra skool begin. Afakening kan nou reeds opgestel word en selfs op Moodle geplaas word sonder datum.</li> <li>3. <b><u>Fotostatering:</u></b> onbekend</li> <li>4. <b><u>Pak &amp; Kluis:</u></b> (eksterne vraestelle word oggend 6vm ontvang, gefotostateer, gepak)</li> </ol> | LOUISE<br>ALMAL |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vraestelle in kluis gepak per klas met genoeg skryfpapier.<br/><b>EKSTRA DRIE STELLE!!!!</b></li> <li><b>Gr 12</b> (vind uit by Deon Immelman hoe leerders in saal sit – alfabeties of per klas)</li> <li><b>Onthou LSEN leerders</b></li> <li><b>Onthou Blou kontrole vraestel</b></li> </ul> <p>5. <b>Punte:</b> word deurlopend ingelees</p> <p>6. <b>Punte na HOD:</b> elektronies (export na excel)</p> <p>7. <b>EXAM REPORT, TARGET SETTING, SIP, ISP EN CPR</b> na HOD (ELEKTRONIES)<br/>(begin nou reeds met <b>CPR en SIP</b>)</p> <p>8. <b>Kwartaal- en lesplanne</b> vir kwartaal 3 na HOD (Elektronies): EINDE van kwartaal</p> <p>9. <b>Vakhoofde kontroleer inhandiging</b> van volgende in meesterlêers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modereringsverslae van vraestelle,</li> <li>modereringsverslae van antwoordstelle;</li> <li>opdatering van vakmeesterlêers met take afgehandel.</li> </ul> <p><b>PUNTE: NUWE LEERDERS EN SKOOLVERLATERS (SKOOL):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mev. Kuperus hanteer hierdie punte. Nuwe leerders se punte word op lêer geplaas.</li> <li>Bereken die punte dadelik en verwerk dit.</li> <li>Leerders, wat deur die loop van die kwartaal die skool verlaat, se punte word steeds bereken aangesien dit na die volgende skool aangestuur moet word. Moet die leerder nie summier van die vaklys verwyder nie.</li> <li><b>BELANGRIK: Indien jy nie seker is hoe om daardie punt by te bereken, nader jou VAKHOOF/HOD daarmee.</b></li> </ol> |                  |
| 9  | <b>TAALVERSORGING</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Volg asseblief die TAALVERSORGINGSBELEID en bly daarby</li> <li>Rapporteer enige ontevredenheid by HOD</li> <li>Reel vroegtydig met onderwysers wat vir jou vraestelle gee vir taalversorg dat hul jou nie onder druk plaas en genoeg tyd sal gee</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ALMAL            |
| 10 | <b>KLASBESOEKE</b><br>Geen vir 2de kwartaal. Probeer asseblief by mekaar uitkom vir opleidingsdoeleindes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ALMAL            |
| 11 | <b>ALGEMEEN:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ALMAL            |
| A  | <b>ATKV:</b> Terugvoer van vordering: Radikale Redenaars, Spelathon, Olimpiade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SIMONE           |
| B  | <b>INDABA – BOSBERAAD datum:</b> Interne opleiding – sal later bevestig word<br>Tema 2020: Moodle opleiding vir hele skool                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ALMAL            |
| C  | <b>KLASGIDSLÊER</b><br>Beskikbaar in HOD kantoor – oulike werkkaarte en ou vraestelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | LOUISE           |
| D  | <b>GUNNING FOX INDEX</b><br>Moet voortaan vir alle leesstukke in begripstoetse/voor- of onvoorbereide lees/ ens. gebruik word om die leesvlak te bepaal. Die leesvlak MOET op die Modereringsvorm van vraestelle aangedui word. Gebruik vir eksamenmoderering en moet aandui op watter vlak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | LOUISE           |
| E  | <b>Gr12 FORMELE MODERERING DOKUMENTASIE</b><br>Die dokumentasie kan solank gereed gekry en voorberei word wat vroeg kwartaal 3 klaar moet wees. Ek epos template na gr12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | LOUISE           |
| F  | <b>WINTERSKOOL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ANSERI<br>LOUISE |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   | Nie seker of dit gaan plaasvind die jaar – raak Anseri + Louise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| G | <p><b>GETUIGSKRIFTE</b></p> <p>ANSERI moet aansoeke uitdeel en leerders moet saam in die klas die basiese inligting invul. Leerders moet bewys van items lewer – onderwysers/afrigters kan daarby teken as bewys indien sertifikaat nie beskikbaar is nie. Simone kan taalversorging doen.</p> <p><b>Voorstel:</b> <i>Is beskikbaar op web tuisblad – onder getuigskrifte – laat leerders solank aftrek en voltooi – dan kan jy stelselmatig daarmee begin. SLEGS DIE LEERDERS WAT DIT IN AFRIKAANS WIL HE. Hul kan nie albei tale kry nie. Die engelse aansoek gaan na Cereze Blom. Jy hanteer slegs Afrikaans.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ANSERI |
| H | <p><b>AFRIKAANS FLOPPIE KOPPIE TOEKENNING:</b></p> <p>Die AFRIKAANS FLOPPIE KOPPIE toekenning is aan _____ (dink aan voorstelle)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ALMAL  |
| I | <p><b>AFRIKAANS KOOK TOEKENNING:</b></p> <p>Die AFRIKAANS KOOK toekenning is aan _____ gemaak (dink aan voorstelle)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ALMAL  |
| J | <p><b>MOODLE eLearning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hulpmiddels</b></li> <li>• <b>Leerders wat suksel</b> – stuur hul na web: <a href="http://www.bergvlam.co.za">www.bergvlam.co.za</a> – akademie – Moodle eLearning (daar word alles duidelik verduidelik) onthou dat hul kleinletters sonder spasies moet gebruik vir user en password – GEEN HOOFLETTERS (al is die dokument hoofletters)</li> <li>• Almal toegang na AFRFAL12 EN CAT – Gebruik vir idees</li> <li>• <b>Portefeuljestukke:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wees kreatief en besluit watter <b>portefeuljestukke jy kan pos op Moodle</b> – al is dit kwartaal 3 werk – laat die leerders dit voltooi en terugpos.</li> <li>✓ Ek het <b>quiz</b> ingebou by elke huiswerkopdrag/opdrag wat leerders moet voltooi sodra hul klaar is daarmee. Ek het vir hul gese dit word bereken vir <b>meriete</b> aan die einde. Ons kan saamsit en bepaal hoeveel meriete ons toeken</li> <li>✓ Jy kan solank die punte verwerk en inlees op SASAMS van die <b>opdragte wat teruggepos word van voltooiide portefeuljestukke</b>. Die leerders wat nie nou aanlyn is nie, doen jy in die klas as jy terug is. Dit verminder jou merkwark. Maar onthou, ons kan <b>nie diskrimineer teen die wat nie aanlyn is nie</b>. Jy moet nogsteeds kreatief dink hoe jy dit gaan inkorporeer as ons terug in die klas is.</li> <li>✓ Ek gaan my <b>TAAK 7 LETTERKUNDE TOETS as quiz</b> optrek en vir hul 'n spesifieke uur toeken waarin hul die toets aanlyn kan afle. Dus merk ek nie die toets. Dit word dadelik gemerk aanlyn. Die leerders wat dit mis sal ek een pouse/saalperiode bymekaar kry en die toets afle. Dit sal goed werk aangesien die vrae geshuffle is en die leerders nie tyd sal kry om mekaar te vra nie. Dis net 'n idee!</li> <li>✓ <b>SASAMS</b> is oop en jy kan opstel</li> <li>• <b>OBS</b> of enige ander <b>screen recording</b> van jou lesse. Doen screen recordings van lesse en pos dit op Moodle as volg: activity – page – trek dan die video in</li> <li>• Moodle eLearning platform <b>tutorials</b> beskikbaar op <b>YOUTUBE</b></li> </ul> </li> </ul> | LOUISE |

|  |                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jy kan ook 'n link na jou <b>facebookblad soos Anseri</b> plaas en jou lesse “live” doen saam met hulle. Anseri deel haar ervaring.</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Genotuleer deur:

Louise Fullard  
HOD Afrikaans